



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: РУБАН

Имя: АННА

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Задание А

Задание 1.

- 1 - Австро-Венгрия
- 2 - Сербии
- 3 - Сербского
- 4 - Белграда
- 5 - Германия

Задание 2. Источник ~~х~~ повествует о начале Первой Мировой войны, начавшийся с объявления Австро-Венгрии ~~Сербии~~ ^{войны Сербии}, так как сербы являлись братским русскому народу, Николай II - император Российской империи, считавшийся Православной покровительницей балканских народов, был вынужден ~~во~~ также выступить в боевые действия в 1914. ~~Этот~~ ~~фрагмент~~ является частью документа о вступлении Российской ~~империи~~ ^{империи} в войну, против Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия) ~~на~~ на стороне Антанты "союзники" (наряду с Россией ^{также} Англия и Франция). Место возникновения Санкт-Петербурга, который в ~~следствии~~ ^{последствии} из-за данных событий будет переименован в Петроград.

Задание 3. Изображение под №1.

На данном изображении представлен Сербский деятель

Под изображением под №2 представлен политический деятель

Изображение под №3 именуется императорской семьей.



Задание Б

1878-1888

Задание 4. Сражение под Шейном. Русско-Турецкая война. Участники: Скобелев, Святополк-Мирский, Вессель-Паша (Османская Империя). Место: Балканы. 7 января 1878.

1. Шипкинский перевал

2. Шейн.

3. Ванезкий

4. ~~Ванезкий~~ ~~Амурский~~

Задание 6. Предмет обмундирования под номером 1.

Данная оружейка соответствует историческому периоду. Основания для такого решения и каковы в ее внешнем виде; изображение герба Российской империи.

Два других изображения не подходят историческому периоду. Под номером 2 изображены элементы использовавшиеся в XVIII и в XIX веках для конной армии. Например: ^{начало} ~~время~~ правления Александра I.

Изображение 3 напротив представляет элементы созданный позже. Оружейка подобная №3 была частью обмундирования в годы Первой Мировой войны, а также других событий того времени.

Задание 5. №3 на изображении портрет императора

Святополк-Мирского. Известнейший и видный



политический и военный деятель XIX века,
являлся также военным министром в Российской
Империи при Александре II, ^{будучи} ~~являлся~~ его сподвижником, хотя
к его реформам ^в ~~интерн~~ ^{относился} противоречиво.
В исторической памяти своей страны он ~~занимал~~
запомнился своим умом и военным талантом, его
имя упоминается в учебных пособиях, что говорит
о значимости его деятельности для Российской
Государства. Цитопович - Мирский был участником
Русско-Турецких войн, а также сражений на
Балканах.

~~Задаче 1~~ Результатом события ~~на отражении~~ на
карте стал ~~приезд~~ русских войск, ~~которые~~ ~~являлись~~
прозванный "белым генералом"

Задача В

~~Задаче 2~~ В Москве победенной "Хранится в
Государственном Историческом Музее. Автор - Верещагин.



[illegible]

Задание 8 В Музее Победы "Исторический музей (ГИС). Верещагин.



На картине изображены события ~~1812~~ произошедшие ^{еще} в Москве в сентябре 1812 года, после вытеснения в город наполеоновских войск. Отечественная война закончилась для России не только ~~к~~^{по} сокружительной победой над наполеоновскими войсками, но и по ~~традиционной~~ сдаче Москвы. Кутузов принял верное решение "спасти армию", но платой за это стала Первопрестольная столица. Наполеон и его армия были измотаны войной, затянувшейся из-за ~~вынужд~~ России и наделись, что взяв ~~сердце~~ "сердце" России война закончится, но ~~на~~ план не "ураженно" было событие. Оставшаяся часть жителей уничтожили склады с продовольствием и фуражом. ~~А~~ ~~при~~ ~~на~~ Наполеон вошёл в пустой город, в котором не осталось и половины жителей, ~~в~~ ~~то~~ в котором вскоре произошёл пожар. Кто совершил поджог и по сей день достоверно неизвестно, но город был уничтожен практически полностью, что было необходимо для французской армии, и Наполеон стремился найти виноватых и через них расстрелять всех причастных, что и изображено на картине. С большой долей вероятности убийство людей не имеет никакого отношения ~~к~~ ~~свержению~~ к поджогу Москвы.

Достоверность картины - вопрос на который нет точного ответа. Сам автор не присутствовал при описанных событиях, так как не являлся их ~~собранным~~ ~~собранным~~ современником, но он очевидно имел доступ к ~~к~~ историческим материалам, сумев достоверно изобразить одежду и пейзажи полу-уничтоженной Москвы.



Задание 10 | Изображение №3. Картина под
 номером №3 также выполнена в стиле реализм,
 изображающая событие происшедшее на Ближнем
 Востоке.

Другие произведения выполнены в том же
 худ. направлении и относятся к тому же хронологич.
 периоду: 1) Суриков "Переход Суверова
 через Альпы"

2) Верещагин, "Перевозный пункт под
 Шанью"

3) Суриков "Боярыня Морозова"

Задание 7 из части Б | Ключ данного

сражения стал победой Русской армии и поражение
 Турецкой, была открыта дорога на Босфор —
 столицу Османской Империи, что вызвало панику у
 падишаха, осознавшего мощь Русской армии и
 политику Скобелева. За войной за внимание на
 Балканах пристально следили Европейские государства,
 не желавшие укрепления России, что впрочем не
 помешало ей занять Балканские славянские народы от
 моря до моря — от Адриатического до Черного.
 Данная война укрепила
 Россию, как крупную и мощную державу, а также
 подтвердила несостоятельность Турции, не способной
 воевать и удерживать Балканский полуостров.



Задание 7.

Задание 11, 12, 13, 14, 15

Фрагмент являлся частью исторического документа посвященного образованию СССР (1922), а точнее курсу лекций Сталиным на построение социализма в конкретно взятой стране. Автор являлся Лев Давыдович Троцкий, текст был составлен уже вне СССР, после вынужденной эмиграции.

~~Источники статьи были проверены~~

Автор источника описывает несостоятельность теории Сталина об нежизнеспособности Третьей и Восьмой Большевистской доктрин, были решены главный вопрос — как именно построить коммунизм если он предполагал объединение ~~всех~~ пролетариатов всего мира, ~~и именно на этот вопрос~~ Большевистские стремились поддерживать революцию в других государствах и при первой же возможности создавать коммунистические правительства во Европе несмотря на ~~то~~ послевоенный кризис, не собирались игнорировать "Интернационал". ~~Но~~ Большевистское правительство предложило два пути выхода из этой ситуации. Ленин предлагал и раньше бороться за мировую революцию, а Сталин считал, что у ~~всех~~ ^{них есть} достаточно ресурсов что бы противостоять всему миру и строить социализм внутри конкретного государства, что и было принято. У ~~решения~~ плана Сталина было много критиков, одним из которых и являлся автор текста. В заключение подробно рассказано чем черт ~~бывало~~ импортируется СССР от "капиталистического"



мира, и борьба о дальнейшей судьбе государства, которая по мнению автора должна была бы закончиться „реставрацией капитализма“ и свержением бюрократии которую в Советском союзе возвели в абсолют. Взятом источнике повествуется о противоречив^{ости} эпохи 1920 - 1930 -х годов.

Одним из первых оппонентов Сталина и его теории были Лев Давыдович Троцкий; а так же Зиновьев и Каменев - все они пришли к власти в революцию и были тесно связаны с Лениным и соответственно имели большую власть, которая давала им возможность критиковать отца Каравова. В послуживши все оппоненты Сталина были ликвидированы или удалены из партии. Независимым идею о социализме в конкретно взятой стране противостояли не только Сталин, но и все его соратники: Берия, и другие члены репрессивного аппарата, именно они и избавлялись от конкурентов ~~и~~ Иосифа Виссарионовича. Троцкий был сильнее всех противников теории Сталина, ~~но он~~ путь к власти его начался с революционных кружков, за усталостью в которых он был посажен в тюрьму, причем скоро ему удалось эмигрировать в Лондон, где пошла из страны ему поздравляют паспорт куда и вышлут радикльно-Троцкий. Взяв псевдоним риз конспирации, подобно другим революционерам Лев Давыдович стал сотрудничать с Лениным. ~~После революции~~ После возвращения в Россию Троцкий смог „взлететь“ по карьерной лестнице и ~~из~~ вскоре стал представлять ~~как~~ коммариан иностранных деп.



Многие современники оценивают Троцкого как человека умного, но эгоистического. Вся его биография подтверждает этот факт. Он фактически являлся вторым по значимости человеком после Ленина, ~~иногда он~~ многие предполагают, что именно он займет место главы после смерти Сталина. Троцкий считал, что невозможно построить социализм внутри одного государства, что было подтверждено историческим опытом СССР. Скорее всего у Троцкого было не много, по крайней мере он не сумел их объединить, что и привело к краху. Он был вынужден эмигрировать из СССР и скрываться в Южной Америке, вместе со своей женой, где и будет убит. Считается, что именно Сталин отдал приказ об "устрашении" Троцкого. Способ убийства был выбран также специфический — пистолет, которым Троцкий зарубит. Фактически вся заточенная история СССР, да и России напрямую связана с программой Сталина. Главным последствием можно назвать образование СССР и его постепенную изоляцию от капиталистических элементов, может показаться, что решение Сталина имеет только негативные последствия: оттягивание средств в ~~СССР~~ Восточный промышленный комплекс, лишая товаров народный сектор, а необходимо выживать в



условиях международной изоляции требовало
~~отказа от ресурсов из Германии~~... особые
условия от Германии (компенсациями), ~~но~~ по
нельзя игнорировать факт, что Сталин принял
политически грамотное решение, Европа и без
того настроена относиться к коммунизму, а если
бы Бомбевики объявили, что намерены
добиться мировой революции, капиталистическим
странам не сохранилось бы труда объединиться и
уничтожить СССР, находящуюся в упадке после
Гражданской войны. Кроме того, решение Сталина
в конечном итоге способствовало признанию СССР
выведением государства на мировую арену, ~~и~~
~~самостоятельное~~ ~~и~~ ~~он~~ прекратив открытую
пропаганду Советский Союз получил возможность влиять
в мировую систему и не просто влиять, а стать
сильнейшей державой.

~~Решение~~ Решение о построении социализма в
~~каждой~~ в каждой стране безусловно
противоречиво. "Дипломатический Заовес", отделивший Союз
от остального мира, развитие террора и культа
личности — всё это безусловно послужило
отделению СССР от остального мира, что привело
к произошедшему во многом из-за ~~и~~ игнорирования
~~идеи~~ которая говорила, что Советский Союз
противостоит всему миру. С другой стороны
СССР — ~~большая~~ ~~часть~~ ~~мира~~ сумел поддерживать
социализм внутри конкретного государства почти
целый век, что говорит о том, что в
итоге Сталина, безусловно, имелось что-то
способное сплотить людей, хотя было



~~осознать, что все ^{кто} не желавший ~~его~~ придерживаться
принципу социализма внутри государства~~

осознать, что все по желанию страны
социализму внутри одной страны бытии методично,
из этой страны уравнивать.

